Приложение №1 к Рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш
_____Хабибуллина Д.Р.	_____ Давлетова В.В.	_____ Бикмухаметов А.Р.
Протокол №1	Протокол № 1	Приказ № 29
от "22" 07 2023 г.	от "22" 07 2023 г.	от "22" 07 2023 г.

Копия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по предмету “История”

для обучающихся 5 классов МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

с.Чекмагуш, 2023

Проверочная работа по теме «Первобытное общество»

1. Когда на земле появились первые люди?

1) около 2 млн. лет назад 2) около 10 млн. лет назад 3) около 100 тыс. млн. лет назад

2. Страх первобытных людей перед грозными и необъяснимыми явлениями природы привел:

1) к появлению государств
2) к строительству городов
3) к появлению религиозных верований
4) к отказу от занятий охотой и собирательством

3. Какое животное человек приручил первым?

1) мамонта 2) собаку 3) носорога 4) обезьяну

4. Какое занятие способствовало возникновению земледелия?

1) скотоводство 2) ремесло 3) собирательство 4) охота

5. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда

1) медь 2) бронза 3) железо

6. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?

1) скотоводство 2) охота 3) обработка металлов.

7. Какие орудия труда использовались первобытными людьми во время охоты? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1) плуг 2) рубило 3) серп 4) копье 5) гончарный круг

8. «Первобытные собиратели и охотники» (функциональная грамотность)

«Десятки тысяч лет назад на обширных просторах нашей Родины паслись бесчисленные стада мамонтов. По сей день в мерзлой земле находят их кости, бивни и целые туши. Еще лет двести назад некоторые жители Сибири даже верили, что мамонты всю свою жизнь проводят под землей, а умирают будто бы оттого, что случайно глотнут губительного для них воздуха. Теперь ученые знают, что мамонты чаще всего погибали при переходах по непрочному льду водоемов или же во время разливов рек, пытаясь спастись на островках. Археологи исследовали стоянки первобытных охотников на Русской равнине и в Сибири. Найдено множество изделий из бивня мамонта - иголки и шилья, браслеты, фигурки зверей и людей, наконечники копий и даже целые копья двухметровой длины.»[1]

Задание:

1. Озаглавьте текст.
2. О чем свидетельствуют находки археологов на стоянках первобытных людей на Русской равнине и в Сибири.
3. Как мамонты помогли первобытным людям выжить в морозы?

9.

Задание: Составьте рассказ по рисунку о занятиях древнейшего человека. (ВПР)

МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш

1. Какими умениями овладели первобытные люди?
2. Какие орудия труда они использовали в своих занятиях?

10. «Линия времени» (функциональная грамотность)

1. Отметьте на «линии времени» 100-й год до.н.э. и 100-й год н.э.. Посчитайте, какой год был раньше. Насколько раньше?

2.Отметьте на «линии времени» год начала Олимпийских игр в Древней Греции - 776-й год до н.э.и в современности – 1896г. Вычислите, сколько лет отделяет одно событие от другого (вычисления делайте письменно)

3. В 612 году до н.э. погибла одна из самых могущественных держав – Ассирийская. Отметьте на «линии времени» этот год.

Для учащихся с ОВЗ.

1. Когда на земле появились первые люди?

1) около 2 млн. лет назад 2) около 10 млн. лет назад 3) около 100 тыс. млн. лет назад

2. Страх первобытных людей перед грозными и необъяснимыми явлениями природы привел:

1) к появлению государств
2) к строительству городов
3) к появлению религиозных верований
4) к отказу от занятий охотой и собирательством

3. Какое животное человек приручил первым?

1) мамонта 2) собаку 3) носорога 4) обезьяну

4. Какое занятие способствовало возникновению земледелия?

1) скотоводство 2) ремесло 3) собирательство 4) охота

5. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда

1) медь 2) бронза 3) железо

6. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?

1) скотоводство 2) охота 3) обработка металлов.

7. Какие орудия труда использовались первобытными людьми во время охоты? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

2) плуг 2) рубило 3) серп 4) копье 5) гончарный круг

Проверочная работа по главе «Древний Восток»

1. Выберите из приведенных ниже государств самое древнее:

А) Египет. В) Китай.
Б) Индия. Г) Финикия.

2. Какая из приведенных ниже рек протекала по территории Древнееврейского царства:

А) Янцзы. В) Ганг.
Б) Нил. Г) Иордан.

3. В каких из этих стран при написании использовалась клинопись:

А)Египет, Вавилон. В) Ассирия, Вавилон.
Б) Финикия, Китай. Г) Древнееврейское царство, Персия.

4. Единое египетское царство было создано около:

А) 4000 лет назад. В) X век до н.э.
Б) 3000 года до н.э. Г) 221 год до н.э.

5. Какая из этих стран была самая большая по площади:

А) Египет. В) Персия.
Б) Финикия. Г) Ассирия.

6. Вайшьи, шудры и кшатрии характеризуют такую страну как:

А) Индия. В) Египет.
Б) Китай. Г) Ассирия.

Копия. МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш

7. Когда произошло объединение Китая:

А) 221 год до н.э. В) 1792 год до н.э.

Б) 612 год до н.э. Г) 3000 год до н.э.

8. Какой из этих городов не находился в Двуречье:

А) Вавилон В) Библ

Б) Ур Д) Ниневия

9. Миф о Самсоне связан с таким государством как:

А) Персия. В) Египет.

Б)Древнееврейское царство. Г) Китай.

10. Соотнесите государства Древнего Востока и реки, протекавшие на их территории.

А) Египет. 1) Инд и Ганг.

Б) Двуречье. 2) Нил.

В) Индия. 3)Тигр и Евфрат.

Г) Китай. 4)Хуанхэ и Янцзы.

А	Б	В	Г

11. Соотнесите государства Древнего Востока и их божества.

А) Египет. 1) Яхве.

Б) Двуречье. 2) Небо.

В)Древнееврейское царство 3) Шамаш.

Г) Индия. 4) Будда.

Д) Китай. 5) Ра.

А	Б	В	Г	Д

12. Соотнесите государства Древнего Востока и их правителей.

А) Египет. 1) Цинь Шихуан.

Б) Вавилон. 2) Раджа Рама.

В) Древнееврейское царство. 3) Кир.

Г) Персия. 4) Соломон.

Д) Индия. 5) Хаммурапи.

Е) Китай. 6) Рамзес.

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Соотнесите государства Древнего Востока и события, связанные с ними

А) Египет.

Б) Вавилон.

В) Ассирия.

Г) Финикия.

Д) Персия.

Е) Индия.

Ж) Китай.

1) Создание первых единых законов для всей страны.

2) Основание города Карфаген.

3) Захват Ассирии.

4) Строительство защитной стены от гуннов.

5) Постройка каменных сфинксов.

6) Впервые захвачено все Двуречье.

7) Появление прослойки неприкасаемых.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

14. Соотнесите индийские касты и тех, кто к ним относился

А) Брахманы. 1) Слуги.

Б) Кшатрии. 2) Воины.

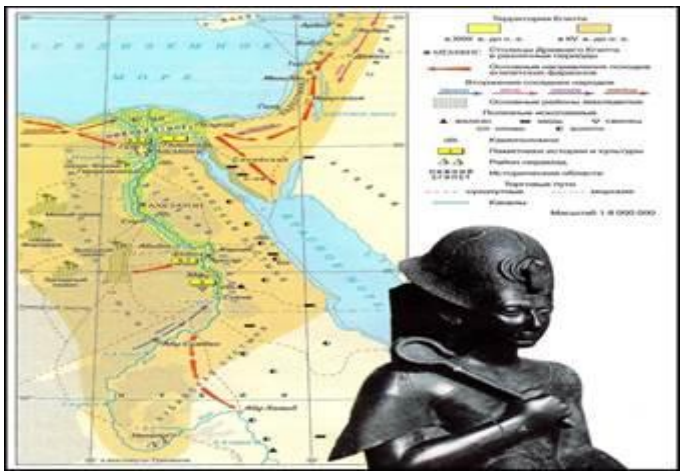
Копия. МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш

В) Вайшьи.
Г) Шудры.

3) Земледельцы.
4) Жрецы.

А	Б	В	Г

15



Рассмотрите внимательно карту Древнего Египта и продолжите предложение.
По территории Африки протекает одна из самых больших рек в мире - _____.
Каменистые преграды на дне реки, мешающие судоходству - это _____.
Дельта – это _____.
Среди песков пустыни лишь изредка встречались островки зелени –_____.
Египет – так называется страна, которая располагалась _____.[3]

Для учащихся с ОВЗ.

1. Выберите из приведенных ниже государств самое древнее:
А) Египет. В) Китай.
Б) Индия. Г) Финикия.

2. Какая из приведенных ниже рек протекала по территории Древнееврейского царства:
А) Янцзы. В) Ганг.
Б) Нил. Г) Иордан.

3. В каких из этих стран при написании использовалась клинопись:
А)Египет,Вавилон. В) Ассирия, Вавилон.
Б) Финикия, Китай. Г) Древнееврейское царство, Персия.

4. Единое египетское царство было создано около:
А) 4000 лет назад. В) X век до н.э.
Б) 3000 года до н.э. Г) 221 год до н.э.

5. Какая из этих стран была самая большая по площади:
А) Египет. В) Персия.
Б) Финикия. Г) Ассирия.

6. Вайшьи, шудры и кшатрии характеризуют такую страну как:
А) Индия. В) Египет.
Б) Китай. Г) Ассирия.

7. Когда произошло объединение Китая:
А) 221 год до н.э. В) 1792 год до н.э.
Б) 612 год до н.э. Г) 3000 год до н.э.

8. Какой из этих городов не находился в Двуречье:
А) Вавилон В) Библ
Б) Ур Д) Ниневия

9. Миф о Самсоне связан с таким государством как:

Копия МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

А) Персия. В) Египет.
Б)Древнееврейское царство. Г) Китай.

Проверочная работа по теме «Древняя Греция»

1.Укажите, какими морями омывается Греция?

А) Ионическим Б) Средиземным В) Эгейским Г) Черным

2. Самый богатый и могущественный город Древнейшей Греции:

А) Афины Б) Микены В) Крит Г) Троя

3. Как назывался родной остров Одиссея?

А) Родос Б) Крит В) Делос Г) Итака

4. Кого в Афинском полисе называли архонтом?

А) переселенца Б) гражданина В) купца Г) правителя

5. Заполни пропуски в предложении, используя предложенные ниже слова

А) Афины располагались на полуострове (1_____) в (2_____) Греции. Власть в Афинах до реформ (3_____) принадлежала (4_____), что означает «власть знатных». Широко было распространено (5_____) рабство. Солон не только запретил держать в рабстве (6_____) Афин, но и передал власть (7_____) собранию.

(Средней, аристократии, Аттика, граждан, Народному, долговое, Солона).

6. Расположите в хронологической последовательности битвы греков с персами.

1) Битва при Фермопилах 2) Битва при Платеях

3) Морское сражение при Саламине 4) Марафонская битва

7. Как звали Афинского военачальника, избираемого на эту должность 15 лет подряд? _____

8. Кто из македонских царей впервые подчинил своей власти греческие города-государства?

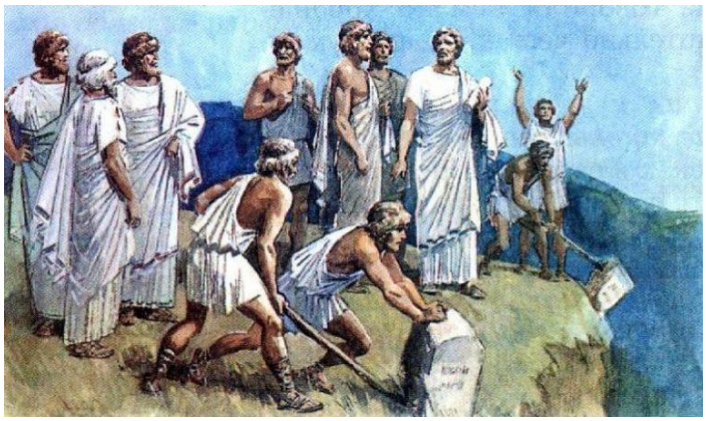
А) Филипп I Б) Филипп II В) Александр Г) Еврипид

9. Назовите город, который основал Александр Македонский на берегу Средиземного моря. _____

10. Найдите соответствие букв и цифр

А) 338 г. до н.э.	1. Смерть Филиппа Македонского
Б) 337 г. до н.э.	2. Вторжение греков в Малую Азию
В) 336 г. до н.э.	3. Создание Всегреческого Коринфского союза
Г) 334 г. до н.э.	4.Битва при Херонее

11. Посмотрите рисунок. Какое событие изображено на картине. (функциональная грамотность). Составьте текст их 2-3 предложений.



12. Прочитайте текст. (функциональная грамотность).

Олимпийские игры были в Элладе национальными праздниками и объявлялись днями всеобщего мира. С приближением игр специальные послы направлялись во все греческие города, провозглашая «священное перемирие». Всякие войны прекращались, никто не имел права не только применять оружие, но даже вносить его на территорию Элиды.

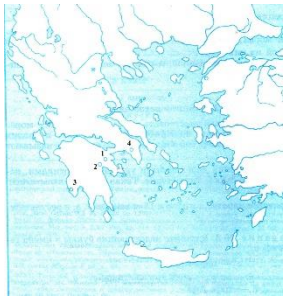
Кого только не видела Олимпия в дни традиционных празднеств! Афиняне добирались сюда за пять – шесть дней пешком. По реке Алфей лодки с гостями поднимались от устья до Олимпии. Города посылали священные посольства. Вся долина расцвечивалась

Копия. МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш

разноцветными палатками болельщиков и торговцев. Перед посетителями выступали актеры, акробаты, певцы. Каждый, кто хотел прославиться, должен был побывать в Олимпии. Ученые показывали изобретения, художники – картины. На ступенях храмов поэты читали свои произведения. «Отец истории» Геродот однажды прочел собравшимся отрывки из принесшего ему славу труда.

1. **Объясните смысл понятия «священное перемирие», когда он объявлялся?**
2. **С какой целью в Олимпию прибывало огромное количество людей?**
3. **Используя текст и знания истории, расскажите какие почести оказывали победителям Олимпийских игр.**

13. Назовите основные занятия древних греков. Как природно-климатические условия повлияли на их занятия? (ВПР)



Для учащихся с ОВЗ.

1.Укажите, какими морями омывается Греция?

А) Ионическим Б) Средиземным В) Эгейским Г) Черным

2. Самый богатый и могущественный город Древнейшей Греции:

А) Афины Б) Микены В) Крит Г) Троя

3. Как назывался родной остров Одиссея?

А) Родос Б) Крит В) Делос Г) Итака

4. Кого в Афинском полисе называли архонтом?

А) переселенца Б) гражданина В) купца Г) правителя

5. Заполни пропуски в предложении, используя предложенные ниже слова

А) Афины располагались на полуострове (1_____) в (2_____) Греции. Власть в Афинах до реформ (3_____) принадлежала (4_____), что означает «власть знатных». Широко было распространено (5_____) рабство. Солон не только запретил держать в рабстве (6_____) Афин, но и передал власть (7_____) собранию.

(Средней, аристократии, Аттика, граждан, Народному, долговое, Солона).

Проверочная работа по теме «Древний Рим»

1. В Риме республиканская форма правления была установлена в

1) 509 г до н.э 2) 30 г до н.э 3) 30 г 4) 476 г

2. Кто, согласно легенде являлся первым царём Рима?

1) Агулей 2) Ромул 3) Цицерон 4) Демосфен

3. Назовите римского полководца, который подавил восстание Спартака

1) Гай Юлий Цезарь 2) Гней Помпей

3) Марк Лициний Красс 4) Гай Теренций Варрон

4. Тиберий и Гай Гракхи вошли в историю Рима как

1) народные трибуны, пытавшиеся провести реформы

2) военачальники, прославившиеся победами над варварскими племенами

3) философы и ораторы

4) консулы, командовавшие римскими войсками в Пунических войнах

5. "Лучшим из императоров" римляне называли

Копия. МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш

1) Нерона 2) Траяна 3) Октавиана Августа 4) Константина

6. Полуостров, на котором располагается Италия называется

1) Пиренейский 2) Апеннинский
3) Индостан 4) Балканский

7. Республикой называют государство, в котором

1) власть принадлежит выборным органам
2) власть принадлежит патрициям
3) власть передаётся по наследству
4) власть принадлежит тому, кто захватил её насильственным путём

8. Установите хронологическую последовательность событий

1) Захват власти Цезарем 2) Восстание Спартака
3) Правление Октавиана Августа 4) Падение Западной Римской

9.Что из названного относилось к гладиаторам? Выберите два верных положения

1) гладиаторов отбирали из рабов
2) из гладиаторов составляли ударные военные отряды
3) бойцов-гладиаторов готовили в специальных школах
4) один из последних императоров Рима был гладиатором

10. Установите соответствия между понятиями и их значениями

1) латин А) потомок древнейших жителей Рима
2) патриций Б) воин, охранявший римских царей
3) ликтор В) представитель племени, живший на месте, где был основан город Рим
4) плебей Г) житель Рима, переселившийся из других областей Италии

11. Прочитайте текст и выполните задания.(Функциональная грамотность)

Фрагмент из сочинения «Закон Ромула» древнегреческого историка Дионисия Галикарнасского.

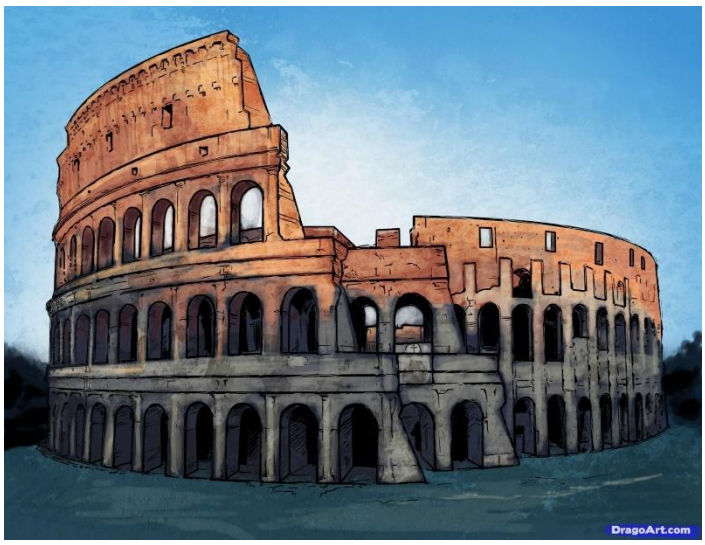
Ромул, отделив высших от низших, дал законы и установил, что кому из них делать; патрициям – управлять и исполнять жреческие должности, плебеям – возделывать землю, кормить скот и заниматься доходными ремеслами. Он поручил патрициям народ, разрешив каждому избирать кого он захочет себе покровителем. Патриции-покровители должны были объяснять законы тем, кто вступил под их покровительство, присутствовать и помогать им в суде. А те, в свою очередь, обязаны были помогать покровителю при выдаче замуж дочерей, если родителям недостаёт средств, выкупать их у врагов, если они сами или их дети взяты в плен, а также платить за них штрафы государству, если они будут осуждены.

Задания:

1) Определите, кого считали римляне основателем закона и порядка в Риме.
2) Назовите, кто по закону считался в Риме низшим, а кто высшим сословием.
3) Объясните, какие обязанности имели патриции, а какие плебеи.

12. Какое сооружение изображено на рисунке. В каком городе оно располагалось?

Копия. МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш



13. «Линия времени»

1. Отметьте на «линии времени» год основания Древнего Рима. В каком году жители Рима могут отметить 3000летний юбилей своего города. (Вычисление делайте письменно)

2. Отметьте год падения Римской империи. Сколько лет отделяет нас от этого события. Вычисления делайте письменно.

14. Работа с картой. (ВПР)

Назовите основные занятия жителей этого полуострова. Как природно-климатические условия влияли на занятия жителей?

Копия МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш

Для учащихся с ОВЗ.

1.В Риме республиканская форма правления была установлена в

1) 509 г до н.э 2) 30 г до н.э 3) 30 г 4) 476 г

2.Кто, согласно легенде являлся первым царём Рима?

1) Апулей 2) Ромул 3) Цицерон 4) Демосфен

3. Назовите римского полководца, который подавил восстание Спартака

1) Гай Юлий Цезарь 2) Гней Помпей

3) Марк Лициний Красс 4) Гай Теренций Варрон

4. Тиберий и Гай Гракхи вошли в историю Рима как

1) народные трибуны, пытавшиеся провести реформы

2) военачальники, прославившиеся победами над варварскими племенами

3) философы и ораторы

4) консулы, командовавшие римскими войсками в Пунических войнах

5. "Лучшим из императоров" римляне называли

1) Нерона 2) Траяна 3) Октавиана Августа 4) Константина

6. Полуостров, на котором располагается Италия называется

1) Пиренейский 2) Апеннинский

3) Индостан 4) Балканский

7. Республикой называют государство, в котором

1) власть принадлежит выборным органам
2) власть принадлежит патрициям
3) власть передаётся по наследству
4) власть принадлежит тому, кто захватил её насильственным путём

8.Что из названного относилось к гладиаторам? Выберите два верных положения

1) гладиаторов отбирали из рабов
2) из гладиаторов составляли ударные военные отряды
3) бойцов-гладиаторов готовили в специальных школах
4) один из последних императоров Рима был гладиатором

Копия. МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш